**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды**

**МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес»**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

|  |
| --- |
| Условия организации образовательного процесса |
| Год постройки здания: 1 корпус - 1937г., 2 корпус – 1962г., 3 корпус – 1936г., 4 корпус – 1957г., износ зданий - 50% |
| Год последнего капитального ремонта - не проводился |
| Площадь здания: | 1 корпус - 1650 м2; 2 корпус – 300,2 м2; 3 корпус – 652,5 м2; 4 корпус – 431 м2  |
| Площадь земельного участка: | 1 корпус - 0,6га, 3 корпус – 0,65га, 0, 319га. |
| Количество групп: | 22 |
| Наличие специализированных помещений: | Пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, складские помещения, методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты логопеда и педагога-психолога, компьютерный класс, музейная комната. Уличные прогулочные площадки – количество – 18, общей площадью – 1569га. |
| Материально-техническое оснащение: | Компьютеры – 13 шт., ноутбуки – 14 шт., планшетные компьютеры – 12 шт., музыкальная акустическая система – 3 шт., мультимедийный проектор – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 9 шт. |
| Медицинское обслуживание осуществляют: | Врач - 1, медицинская сестра – 3. |
| Характеристика системы видеонаблюдения - система видеонаблюдения RVI- 23 уличных видеокамер, 13 внутренних видеокамер. Места расположения: уличные камеры расположены на фасаде зданий по периметру, внутренние в холле на 1 этаже, в помещениях групп 4 корпуса. |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес» соответствует ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

* Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

## В соответствии с принципом трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, времени года.

## Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

## Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности).

## Принцип доступности – детям в детском саду обеспечена  доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

## Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## Здоровьесберегающий принцип обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их обучения и воспитания, формирует у каждого дошкольника умения и навыки здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

## Принцип эстетической привлекательности среды, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которая оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта).

В МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес» осуществляется творческий (авторский) подход при организации РППС, она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

При создании предметно-развивающей среды любой возрастной группы в ДОУ, учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Учитывая требования для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в детском саду начинается с холлов и рекреаций детского сада: «Математические ступеньки», «Ступеньки безОпасности», мини-музеи: «Ратная слава России», «Наш дом – Россия», «Времена года глазами художников», «Путешествие по России», «Саратовская область», «Город, в котором я живу»; проекты «Чудо-дерево», «Веселый английский», «Город мастеров» где родители получают консультации по воспитанию детей, информацию о деятельности детского сада, а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества детей и родителей: «Каждый ребенок – художник».

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.