**Календарный план программы воспитания МДОУ «ЦРР – детский сад №18 «Город чудес»**

 **на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы строится в соответствии с направлениями воспитания и включает в себя:

- знакомство-погружение, которое проводится в различных формах образовательной деятельности (чтение, просмотр, и пр.); - разработка и реализация проекта, итогом которого является творческий продукт формирующего базовые национальные ценности. Формы реализации воспитательных событий подбираются педагогами в соответствии с намеченной целью и задачами. Воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется в трех формах взаимодействия:

 - «Педагог-дети»

 - «Педагог-родители»

 - «Родители-ребенок»

 Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта»

**Система ценностей — основа планирования воспитательной работы:**

***Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитания  | Ценности  | Целевые ориентиры  |
| Патриотическое  | Родина, природа  |  Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому  |
| Духовно-нравственное  | Жизнь, милосердие, добро  | Способный понять и принять, что такое "хорошо" и "плохо". Проявляющий сочувствие, доброту.  |
| Социальное  | Человек, семья, дружба, сотрудничество  |  Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию "Я сам!". Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.  |
| Познавательное  | Познание  | Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.  |
| Физическое и оздоровительное  | Здоровье, жизнь  | Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.  |
| Трудовое  | Труд  | Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).  |
| Эстетическое  | Культура и красота  | Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).  |

***Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления воспитания  | Ценности  | Целевые ориентиры  |
| Патриотическое  | Родина, природа  | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.  |
| Духовно-нравственное  | Жизнь, милосердие, добро  | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.  |
| Социальное  | Человек, семья, дружба, сотрудничество  | Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.  |
| Познавательное  | Познание  | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.  |
| Физическое и оздоровительное  | Здоровье, жизнь  | Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.  |
| Трудовое  | Труд  | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.  |
| Эстетическое  | Культура и красота  | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.  |

**Календарь основных государственных и народных праздников, памятных дат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Памятная дата** |
| **Сентябрь** | 1 сентября: День знаний;3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников |
| **Октябрь** | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России |
| **Ноябрь** | 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации |
| **Декабрь** | 3 декабря: День неизвестного солдата; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год. |
| **Январь** | 27 января: День снятия блокады Ленинграда;  |
| **Февраль** | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.  |
| **Март** | 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 27 марта: Всемирный день театра.  |
| **Апрель** | 12 апреля: День космонавтики.  |
| **Май** | 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.  |
| **Июнь** | 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.  |
| **Июль** | 8 июля: День семьи, любви и верности.  |
| **Август** | 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.  |

 **Ежедневное планирование программы воспитания**

|  |
| --- |
| **Сентябрь: ценность доминанта – ПОЗНАНИЕ**  |
| ***«С днем рождения, Саратов!»*** |
| *День* | *Тема дня* | *Содержание* | *Форма взаимодействия* |
| Понедельник **2 сентября** | **«День Знаний» (01.09)** | «Детский сад встречает ребят!»Праздничное мероприятие | Педагог-дети |
| Вторник 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)** | Познавательный час: «Дети против терроризма» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Среда4 | «Путешествие по городу Саратову» | Организация культурных практик: досуг; тематическое мероприятие; виртуальная экскурсия, выставка рисунков «Мой Саратов» |
| Четверг5 | День Саратовского калача | Организация культурных практик: досуг; тематическое мероприятие, художественное творчество |
| Пятница 6 | **Международный день распространения грамотности (08.09)** | *«*Хочу быть грамотным!» Познавательное мероприятие | Педагог-дети |
| ***«Детский сад»*** |
| Понедельник09 | «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!» | Организация культурных практик: досуг, беседы, дидактические/подвижные, с/р игры | Педагог-дети |
| Вторник10 | «День разноцветных букетов» | Тематическое мероприятие |
| Среда 11 | «Праздник ласкового обращения | Тематическое мероприятие |
| Четверг 12 | «12 сентября - День семейного общения» | Тематическое мероприятие |
| Пятница 13 | «Всемирный день оказания первой медицинской помощи» - (14 сентября) | Тематический день. Организация культурных практик: акция, досуг, беседы, дидактические/подвижные, с/р игры |
| ***«Неделя безопасности дорожного движения»*** |
| Понедельник 16 |  «Мчатся по улице автомобили», «Устройство проезжей части»«Правила поведения на улице» | **Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД**Организация культурных практик: беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма; чтение художественной литературы; выставки рисунков и поделок старших дошкольников | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Вторник17 | «Дома на улице города» | Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге», «Уроки тетушки Совы» |
| Среда18 |  «Дом – детский сад» | Разработка маршрута |
| Четверг19 |  «Грамотные пешеходы» | Спортивный досуг  | Педагог-дети |
| Пятница 20 | Международный день Мира | Акция «Голубь мира» | Педагог-детиПедагог-родители |
| ***«Осень золотая»*** |
| Понедельник 23 | «Осень золотая в гости к нам пришла» | Познавательное мероприятие | Педагог-дети |
| Вторник 24 | «Осенние мелодии» | Художественная мастерская (в группах): поделки из природного материала  |
| Среда 25 | «Чистота в наших руках» | Трудовой десант по территории детского сада |
| Четверг 26 | **«**Всемирный день моря» | Познавательное мероприятие |
| Пятница 27 | **День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)** | Акция «Поздравь сотрудника детского сада», праздничный концерт | Педагог-детиПедагог-родители |
| **Октябрь: ценность доминанта – ТРУД** |
| ***«Я - человек»*** |
| Понедельник 30 сентября | **Международный день пожилых людей (01.10)** | Изготовление открыток для ветеранов труда | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Вторник **01 октября** | **Международный день музыки(01.10)** | Музыкальное мероприятие «Величайшее искусство – музыка»  | Педагог-дети |
| Среда 02 | «Времена года в картинах русских художников». Осень | Организация культурных практик: беседы, художественное творчество, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения | Педагог-детиПедагог-родителиРодители-ребенок |
| Четверг 03 | «День здоровья и спорта» | Мероприятия: «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим» (младший возраст) «Здоровому всё здорово» |
| Пятница 04 | **День защиты животных (04.10)** | Познавательное мероприятие: «Братья наши меньшие»Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных |
| ***«Дети и взрослые»*** |
| Понедельник 07 | «День вежливых людей» | Тематический день Организация культурных практик: беседы, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения. | Педагог-дети |
| Вторник 08 | **«**Всемирный день осьминога» (08.10) | Познавательное мероприятие |
| Среда 09 | Всемирный день почты (09.10) | Тематический день Организация культурных практик: беседы, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения. |
| Четверг 10 | «Путешествие в мир Эмоций и чувств» | Организация культурных практик: беседы, художественное творчество, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения |
| Пятница 11 | «Мы – «Будильники» | Посвящение дошкольников в волонтеры детского движения «Будильники» |
| ***«Мой дом»*** |
| Понедельник 14 | Картинная галерея ДОУ  | Организация культурных практик: беседы, художественное творчество, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения | Педагог-дети |
| Вторник15 | Всемирный день мытья рук (15.10) | Тематическое мероприятие: "Чистые руки-залог здоровья» |
| Среда16 | Всемирный день хлеба (16.10) | Организация культурных практик: презентация «Откуда хлеб пришел», беседы, творческая мастерская |
| Четверг17 | Всемирный день конфет (18.10) | Тематический день Организация культурных практик: беседы, игровые ситуации, художественное творчествоАкция «Подарок для наших поваров в детском саду» (Международный день повара и кулинара (20.10) |
| Пятница18 | **День отца (20.10)** | Видео -ролик «Вместе с папой…» Спортивно-музыкальный досуг «Мой папа - лучший друг» Фото-выставка «Я и мой папа» | Педагог-детиПедагог-родителиРодители-ребенок |
| ***«Осень кормит урожаем»*** |
| Понедельник 21 | «Осенняя фантазия» | Выставка семейного творчества: «Осенняя фантазия» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Вторник 22 | «Осень в гости к нам пришла и даров нам принесла». | Развлечение: «Матушка-осень в дар принесла». | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда 23 |
| Четверг24 | **Эмоциональный интеллект** | Организация культурных практик: беседы, художественное творчество, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения | Педагог-дети |
| Пятница25 | «Всемирный день макарон» (25.10) | Тематический досуг. Организация культурных практик: беседы, игровые ситуации, художественное творчество |
| ***«Широка страна моя родная»*** |
| Понедельник 28 | **«День Бабушек и Дедушек»** | Акция «С добротой и любовью!» Творческая мастерская: поздравительная открытка | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник29 | «Я живу в России» | Организация культурных практик: беседы о многонациональной стране; виртуальная экскурсия кпамятным местам городов России; коллекция - выставка магнитов «Города России». |
| Среда30 | «Народов много - Родина одна» |
| Четверг31 | Всемирный день городов (31.10) | Познавательный досуг «Города моей страны» | Педагог-дети |
| Пятница**01 ноября** | **День народного****Единства (04.11)** | Праздничное мероприятие «Широка страна моя родная» |
| **Ноябрь: ценность доминанта – СЕМЬЯ** |
| ***«Все профессии важны, все профессии нужны»*** |
| Понедельник 04 | **День народного Единства (04.11)** |
| Вторник05 | День рождение С.Я. Маршака (03.11) | Литературный досуг «Путешествие в мир книг С.Я. Маршака» | Педагог-дети |
| Среда06 | «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Тематический досуг. Организация культурных практик: беседы, художественное творчество, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения |
| Четверг07 |  |  |
| Пятница08 | **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)** | Тематический день: «Профессия полицейский»  |
| ***«Школа хороших манер /неделя нравственности/»*** |
| Понедельник 11 | **«**День написания бумажных писем» | Тематический досуг | Педагог-детиПедагог-родители |
| Вторник12 | «СиничкинДень» (12.11) | Акция «Кормушка для птиц»Организация культурных практик: презентация Кто вы, птички-невелички? познавательный досуг; игры –имитации; творческая мастерская |
| Среда13 | Всемирный день доброты | «Дарите детям доброту!» тематический деньАкция: «День добрых дел» | Педагог-детиПедагог-родители |
| Четверг14 |  |  |
| Пятница15 | «День молочных коктейлей» | Социокультурное мероприятие: «Вкусные истории»«Пейте дети молоко – будете здоровы» | Педагог-дети |
| ***«Моя семья (родословная, семейные традиции)»*** |
| Понедельник 18 | «День рождение Деда Мороза» (18.11) | Ситуация общения: «Как поздравить Деда Мороза?» Игровое представление «Подарки для Деда Мороза» | Педагог-дети |
| Вторник19 | «Семейная мастерская» | Организация культурных практик: беседы, художественное творчество, игровые ситуации, дидактические игры и упражнения, выставка семейного творчества. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда20 | Всемирный день ребенка (20.11) | Познавательный досуг: «Мир начинается с детства»Оформление информационных листов для родителей посвященные « Всемирному дню ребенка!» |
| Четверг21 | Всемирный день приветствий | Тематический день: «Добрый день! Подарите доброту людям!» |
| Пятница22 | **День матери в России (24.11)** | Праздничное развлечение «Творческая мастерская «Подарок для любимой и родной»Фотовыставка «Мамина профессия» |
| **«Мир вокруг меня»** |
| Понедельник 25 | День рождение Н.Н. Носова (23.11) | Литературный час: «Веселая страна Николая Носова» | Педагог-дети |
| Вторник26 | «День моржа» (24.11) | Познавательный досуг: «Я знаю, где живут моржи» |
| Среда27 | **«**День рождение буквы «Ё» | Тематическое мероприятие: «Приключение буквы «Ё» |
| Четверг28 | Всемирный День домашних животных (30.11) | Познавательное мероприятие: «Мой самый верный друг»Благотворительная акция «Твори добро»  | Педагог-дети |
| Пятница29 | **День Государственного герба Российской Федерации (30.11)** | Познавательное мероприятие «День Государственного герба» |
| **Декабрь: ценность доминанта – КРАСОТА** |
| ***«Времена года. Зима»*** |
| Понедельник **02 декабря** | Всероссийский день хоккея (01.12) | Спортивное мероприятие «Быстрый, ловкий, смелый» | Педагог-детиПедагог-родители |
| Вторник03 | «День заказов подарков написания писем Деду Морозу» | Творческое развлечение «Письмо деду Морозу»  | Педагог-дети |
| Среда04 | «День опытов и экспериментов» | Экспериментальная деятельность «Зимняя лаборатория чудес и Открытий» |
| Четверг05 | **День добровольца (волонтера) в России (05.12)** | Тематический досуг: «Открывая копилку Добрых Дел»Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке |
| Пятница06 | **Международный день художника****(08.12)** | Музыкально-познавательное мероприятие «Зимние акварели» Художественное творчество: выставка рисунков: «Пришла волшебница зима» |
| ***«Неделя народной культуры и традиций»*** |
| Понедельник 09 | **День Героев Отечества** **(09.12)** | Тематическое мероприятие: «Есть память, которой не будет забвенья, И слава, которой не будет конца…» | Педагог-дети |
| Вторник10 | «Народные символы России» | Познавательно-игровой досуг: «В гостях у мастеров народных промыслов» Творческая мастерская  | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда11 | Международный день чая (15.12) | Развлечение «Мы за чаем не скучаем» |
| Четверг12 | **День Конституции Российской Федерации (12.12)** | Познавательный досуг: «Я – гражданин России» | Педагог-дети |
| Пятница13 | День медведя в России (13.12) | Организация культурных практик: познавательные беседы, презентации "Хозяин леса – медведь», подвижные игры, игры-имитации, творческая мастерская |
| ***«Азбука безопасности»*** |
| Понедельник 16 |  «Эти правила важны, вы запомнить их должны!» | Беседа с детьми, презентации «Небезопасные зимние забавы», дидактические, подвижные игры Акция: «Будьте внимательны, дети! Твёрдо запомните правила эти!» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник17 | «Правила безопасности детей в быту» | Организация культурных практик: познавательные беседы, презентации "Хозяин леса – медведь», подвижные игры, игры-имитации, творческая мастерская |
| Среда18 | «Опасности на льду» |
| Четверг19 |  «Скоро Новыйгод! Помни о безопасности!», |
| Пятница20 | День рождение новогодней елочки (20.12) | Музыкально-развлекательный досуг: «В гости к пушистой елочке» Творческая мастерская: выставка поделок «Вот какая наша елка» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| ***«Новый год у ворот»*** |
| Понедельник 23 | История Нового года | Организация культурных практик: познавательные беседы, презентации, интерактивные игры | Педагог-дети |
| Вторник24 | Новый год в разных странах | Познавательный досуг |
| Среда25 | «Новогодняя карусель» | Праздничные мероприятия  | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг26 | Всемирный день подарков (26.12) | Творческая мастерская: выставка поделок и рисунков «Наш любимый Новый год» |
| Пятница27 | «Волшебство Нового года» | Праздничные мероприятия  |
| **Январь**: **ценность доминанта – ЗДОРОВЬЕ** |
| ***«Рукотворный мир. Вещи и предметы вокруг нас»*** |
| Четверг**09 января** | День безопасности | Организация культурных практик: беседы «Безопасность детей в зимний период», дидактические и подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.Акция: «Осторожно, лед!» | Педагог-дети |
| Пятница10 | День заповедников и национальных парков (11.01) | Познавательный досуг: «Природные парки нашей области» |
| Понедельник 13 | Всемирный день «Спасибо» (11.01) | Беседы «Уроки вежливости», «Вежливые слова», «Спасибо на разных языках», «Вежливые сказки» Развлечение«Спасибо - слово не простое!» |  |
| Вторник14 |  |  |  |
| Среда15 | День зимующих птиц в России (15.01) | Экологическое мероприятие: «Птицы нашего региона»Акция «Берегите птиц!» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг16 | Международный день снеговика (18.01) | Смотр-конкурс ледяных построек и украшений «Тайны ледяной мозаики» |
| Пятница17 | День детских изобретений (17.01) | Тематические беседы, интерактивные игры, лаборатория «Юные исследователи» | Педагог-дети |
| ***«Зимние игры и забавы»*** |
| Понедельник 20 | Международный день объятий (21.01) | Досуговое мероприятие «От объятий станет всем теплей»Акция, посвященная празднику «День Объятий» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник21 | Всемирный день снега Международныйдень зимних видов спорта (21.01) | Спортивное развлечение: «Спорт – это здорово!» |
| Среда22 |  |  |  |
| Четверг23 |  |  |  |
| Пятница24 | Международный день эскимо (24.01) | Развлечение «Сладкий праздник «Эскимо» | Педагог-дети |
| ***«Народное творчество»*** |
| Понедельник 27 | **День снятия блокады Ленинграда (27.01)** | Тематическое мероприятие: «Страницы блокадного Ленинграда» | Педагог-дети |
| Вторник28 | «Народные промыслы России» | Организация культурных практик: познавательные беседы, «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки. |
| Среда29 | «Жизнь людей на севере» | Организация культурных практик: презентации тематический досуг, познавательные мультфильмы |
| Четверг30 | **Картинная галерея ДОУ** |  | Педагог-дети |
| Пятница31 | День безопасности | Организация культурных практик: беседы, презентации:«Опасные предметы дома» - формировать правила обращения с «опасными» предметами | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| **Февраль:** **ценность доминанта – ДРУЖБА** |
| ***«Путешествие в страну Науки»*** |
| Понедельник **03 февраля** | «Хотим все знать» | Тематический день: «Первые эксперименты», «Детская лаборатория» Организация культурных практик: беседы, игровые ситуации, исследовательская деятельность | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник04 | День рождения М. М. Пришвина (04.02) | Литературный час: «В гостях у Михаила Пришвина» | Педагог-дети |
| Среда05 | День конструирования | Тематический день Организация культурных практик: беседы, игровые ситуации, художественное творчество |
| Четверг06 | **День российской науки (08.02)** | Познавательно-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов» Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек» Беседы по сказкам Т.А. Шорыгиной «О предметах и явлениях» |
| Пятница07 | **День памяти юного героя-антифашиста (08.02)** | Познавательное мероприятие: «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» |
| ***«По страницам любимых книг*»**  |
| Понедельник 10 | День рождения парохода (11.02) | Познавательное мероприятие: «Это – чудо-пароход» Организация культурных практик: беседы, подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-дети |
| Вторник11 | День рождения В. В. Бианки (11.02) | Литературный досуг: «Уроки доброты от Виталия Бианки»Организация культурных практик: беседы, подвижные, дидактические игры, художественное творчество |
| Среда12 | День книгодарения. | Акция «Поделись книгой» (обмен книгой)Тематическое мероприятие «Мои любимые книжки» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг13 | День рождения И.А. Крылова (13.02) | Литературный час: «Баснописец на все времена» | Педагог-дети |
| Пятница14 | **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)** | Тематический досуг: «Герои нашего времени»Акция «Возложение цветов» | Педагог-детиПедагог-родители |
|  | ***«Юный патриот»*** |  |  |
| Понедельник 17 | На страже Родины | Тематический досуг «Защитники земли русской»Коллаж «Профессии настоящих мужчин». | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник18 | Всемирный день кита. День защитыморских млекопитающих(19.02) | Организация культурных практик: беседы, презентации, дидактические игры. Познавательные мультфильмыТворческая мастерская | Педагог-дети |
| Среда19 | **Международный день родного языка(21.02)** | Фестиваль-конкурс на родном языке | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Четверг20 | **День защитника****Отечества (23.02)** | Праздничное мероприятие «Юные патриоты»Акция «Подарок солдату» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Пятница21 |
| ***«Широкая масленица» (24.02-02.03)*** |
| Понедельник 24 | Масленица | Организация культурных практик: беседы, Презентации: «Как праздновали масленицу на Руси?» подвижные, дидактические игры, художественное творчество  | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник25 | Традиции и обычаи нашего народа | Игровой досуг «Сундучок народных игр». |
| Среда26 | Международный день рассказывания сказок (26.02) | Тематический день: «Чудесных сказок хоровод» |
| Четверг27 | **День Сил специальных операций (27.02.)** | Патриотический час: «Силы специальных операций»Акция: «Письмо солдату» |
| Пятница28 |  «Масленица идет – блины да мед несет!» | Театрализованное представление |
| **Март:**  |
| ***«Моя мама лучше всех»*** |
| Понедельник **03 марта** | Всемирный день писателя (03.03) | Литературный час: «Писатели, любимые детьми» | Педагог-дети |
| Вторник04 | Всемирный день дикой природы (03.03) | Экологический час «Загадки природы» | Педагог-дети |
| Среда05 |  «Самые – самые лучшие!» | Тематический день. Организация культурных практик: беседы, Презентация: «Руки бабушки и мамы», подвижные, дидактические игры, художественное творчество |
| Четверг06 | **Международный женский день****(08.03)** | Праздничные мероприятия «С праздником весенним!»Акция: «Вам любимые!», «От всей души спешим поздравить вас» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница07 |
| ***«Природа проснулась, весне улыбнулась»*** |  |
| Понедельник 10 |  |  |  |
| Вторник11 | Картинная галерея ДОУ «Приход весны» | Организация культурных практик: беседы, Презентации: «Звенит капель», «Весна глазами русских художников» подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-дети |
| Среда12 |  День безопасности  | Тематический досуг: «Путешествие в страну безопасных дорог»  | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг13 | День рождения С. В. Михалкова (13.03) | Литературная гостиная: «Веселый день с Сергеем Михалковым» | Педагог-дети |
| Пятница14 | Международный день рек (14.03) | Экологический час: «Вода – ключевой источник жизни»Организация культурных практик: беседа: «Про ручеек и речку», подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| ***«Я и мир вокруг»*** |
| Понедельник 17 |  День цветных карандашей (16.03) | Организация культурных практик: беседы, презентации, дидактические игры. Познавательные мультфильмыТворческая мастерская | Педагог-дети |
| Вторник18 | **День воссоединения Крыма с Россией (18.03)** | Тематический досуг «История полуострова Крым для дошкольников». «Что я знаю о Крыме» | Педагог-детиПедагог-родители |
| Среда19 | День моряка-подводника (19.03) | Патриотический час «Моряки подводники – сила, мощь страны!» | Педагог-дети |
| Четверг20 | Всемирный день водных ресурсов (22.03) | Экологический досуг: «Путешествие капельки»Всероссийский флешмоб «Голубая лента» «Голубая волна»Акция: «Берегите воду» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница21 | Международный день лесов (21.03) | Познавательный досуг: «Леса нашей страны» Организация культурных практик: беседы, подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-дети |
| ***«Неделя детской книги»*** |
| Понедельник 24 | День рождения паровоза (24.03) | Тематический день: "История возникновения паровоза",Игровой досуг: «Веселый паровозик «Детство» | Педагог-дети |
| Вторник25 | Всемирный день поэзии (25.03) | Литературное мероприятие: «Поэзия мир наделяет душой» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда26 | День рождения почтовой открытки в России (25.03) | Познавательный досуг. Организация культурных практик: беседы, подвижные, дидактические игры, художественное творчество |
| Четверг27 | **Всемирный день театра (27.03)** | Театральное представление «Такой разный театр»Мастерская по изготовлению атрибутов для театральныхпредставлений |
| Пятница28 | «Открываю книгу – открываю мир» | Тематический день. «Акция: Книжки для малышки» Выставка книг: «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом»«Вот такие мы друзья: библиотека, книга, я». Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги»Акция-мастерская «Чиним книжки малышам» |
| **Апрель: ценность доминанта – ПРИРОДА** |
|  | ***«Наши пернатые друзья»*** |
| Понедельник 31 марта | День рождения К.И. Чуковского (31.03) | Литературный досуг: «Сказочный мир К. Чуковского» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник**01 апреля** | Международный день птиц (01.04) |  Познавательное мероприятие: «Удивительный мир птиц»Экологическая викторина «День птиц» | Педагог-дети |
| Среда02 | Международный день детской книги (02.04) | Тематический день «Книги про птиц», «Полет по страницам книг», «Путешествие по произведениям В. Бианки», «Пернатые друзья» | Педагог-дети |
| Четверг03 |  Птицы : наблюдаем, определяем, фотографируем | Выставка-фестиваль «Птицы нашей области» Организация культурных практик: беседы: подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница04 | Международный день моркови (04.04) | Познавательный час: «Морковное ассорти» Организация культурных практик: беседы: подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-дети |
| ***«Космические дали»*** |
| Понедельник 07 | **Всемирный день здоровья (07.04)** | Спортивно-игровая программа: «Мы здоровью скажем, Да!» **Всероссийская акция «Будь здоров!»****ВОД «Волонтеры-Медики»****https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221** | Педагог-дети |
| Вторник08 |  День российской анимации (08.04) | Познавательный досуг: «История создания мультфильмов о космосе» Организация культурных практик: беседы, Показ мультфильмы «Белка и Стрелка. Полет в космос»«Герои космонавтики», подвижные, дидактические игры, художественное творчество  |
| Среда09 | «День брата и сестры» (10.04) | Тематический досуг: «Никого на свете нет роднее»Акция: «Подарок для брата и сестры» |
| Четверг10 | «Космос, Вселенная, Звѐзды» | Выставка художественного творчества Виртуальная экскурсия в Саратовский планетарий |
| Пятница11 | **День Космонавтики** **(12.04)** |  Праздничные мероприятия «Если очень захотеть, можно в космос полететь» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| ***«Первоцветы»*** |
| Понедельник 14 | День войск противовоздушной обороны (13.04) | Познавательный досуг: «На страже Родины» | Педагог-дети |
| Вторник15 | День экологических знаний (15.04) | Познавательный досуг: «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», познавательные мультфильмыЭкологическая игра-путешествие: «Загадки природы» |
| Среда16 | День безопасности | Познавательный досуг: «Безопасное поведение ранней весной» |
| Четверг17 | Международный день памятников и исторических мест (18.04) | Познавательное мероприятие: «Памятные места г. Саратова» | Педагог-дети |
| Пятница18 | День подснежника (19.04) | Тематический день «Подснежники вестники весны» Организация культурных практик: беседы, презентации, подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-дети |
|  | ***«Голубая планета Земля»*** |  |  |
| Понедельник 21 | Международный день пряника (21.04) | Игровая программа: «Пряники русские, вкусные, сладкие» | Педагог-дети |
| Вторник22 | День Земли (22.04) | Викторина «Калейдоскоп природы» Выставка рисунков «Земля –наш общий дом!» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда23 | «Срубили деревья — прощай птицы» | Познавательная беседа-обсуждение Экологические рассказы. Акция: «Берегите природу» | Педагог-дети |
| Четверг24 | День рождения В. В. Чаплиной (24.04) | Литературное мероприятие: « Веселый зоопарк» Организация культурных практик | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Пятница25 | Всемирный день пингвинов (25.04) | Познавательный досуг: «Один день из жизни пингвинов» Организация культурных практик: беседы, презентации, подвижные, дидактические игры, художественное творчество | Педагог-дети |
| ***«Праздник Весны и Труда»*** |
| Понедельник 28 | День Солнца (03.05) | Тематическое развлечение Организация культурных практик: беседа, презентации, художественное творчество | Педагог-дети |
| Вторник29 | День солидарности трудящихся | Досуг «Все профессии нужны. Все профессии нужны» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Среда30 | День пожарной охраны РФ (30.04) | Встреча сотрудников пожарной части Организация культурных практик: с/р игры, беседы, минутки безопасности, д/игры | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг**01 мая** | **Праздник Весны и Труда (01.05)** |  |
| Пятница02 |
| **Май:** **ценность доминанта – РОДИНА** |
|  | ***«День Победы»*** |
| Понедельник 05 | Парад малышковых войск | Смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!» | Педагог-дети |
| Понедельник 05 | **Всероссийская акция «Окна Победы»** | **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»** | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Понедельник 05 | **Всероссийская акция «Георгиевская лента»** **Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»** | **Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»****https://волонтёрыпобеды.рф/** | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник06 | «Помним! Гордимся! Чтим!» «Этих дней не смолкнет слава» | Презентации: «Детям о Великой Отечественной войне», «Салют Победы», «День Победы», «Маленькие герои военного времени», «Города герои» , праздничный концерт для ветеранов.Мастерская «Подарок ветерану» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда07 | «Вперед, к победе!» | Спортивная игра «Зарница»Акция «Окна памяти», «Георгиевская ленточка» |
| Четверг08 | «Вам, дорогие ветераны посвящаем…» | Музыкально-тематический праздник «День Победы» |
| Пятница09 | **День Победы (09.05)** |  |  |
| ***«Музеи нашей страны»*** |
| Понедельник 12 | День рождения Александра Невского | Тематический досуг: «Подвиги Александра Невского» | Педагог-дети |
| Вторник13 | Всемирный день одуванчика (13.05) | Тематический день: «Одуванчиковое настроение» Организация культурных практик: беседа, презентации, художественное творчество |
| Среда14 | День народной куклы (14.05) | Познавательный досуг: «Путешествие в мир народной куклы» Организация культурных практик: беседа, презентации, художественное творчество |
| Четверг15 | Международный день семей (15.05) | Познавательный досуг: «Наша дружная семья» Организация культурных практик: беседа, презентации, художественное творчествоЭкскурсия: «В музей со всей семьей» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Пятница16 | Международный день музеев (18.05) | Тематический день: «Хранитель памяти –музей»Виртуальная экскурсия: «Музеи нашей страны» |
| ***«Все, что неизвестно – это интересно»*** |
| Понедельник 19 | **День детских общественных организаций России (19.05)** | Итоговое мероприятие «Достижения детского движения «Будильники» | Педагог-дети |
| Вторник20 | День Волги (20.05) | Экологический час: «Издалека долго течет река Волга» Организация культурных практик: беседа, презентации, художественное творчество | Педагог-дети |
| Среда21 | День бисероплетения (21.05) | Тематический день: «Волшебная бусинка» Организация культурных практик: презентации, подвижные игры, художественное творчество |
| Четверг22 | День вежливости и этикета (22.05) | Тематический день: «День вежливости и хороших манер» |
| Пятница23 | День славянской письменности и культуры (24.05) | Развлекательно-досуговое мероприятие: «АБВГдейка» |
| ***«До свиданья, детский сад!»*** |
| Понедельник 26 | День здоровья | Познавательный досуг: «Витамины мы едим, быть здоровыми хотим»Акция: «здоровое питание – здоровый ребенок» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник27 | Общероссийский день библиотек (27.05) | Тематический день: «Дружба с книгой»«Библиотека собирает друзей» экскурсия в библиотеку | Педагог-дети |
| Среда28 | День пограничника (25.05) | Тематический день «На страже Родины», спортивный досуг: «Школа юных пограничников» |
| Четверг29 | День соседей (30.05) | Игровое развлечение: «Соседи – лучшие друзья!» |
| Пятница30 | Праздники «Мы ребята просто – класс» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |

**Летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *День* | *Тема дня* | *Содержание* | *Форма взаимодействия* |
| **Июнь: ценность доминанта – ПОЗНАНИЕ**  |
| ***«Пушкинская неделя»*** |
| Понедельник2 | **День Защиты детей****(01.06)** | Праздничной мероприятие: «Д | Педагог-дети |
| Вторник4 | «Читаем А.С. Пушкина вместе» | Чтение сказок Пушкина А.С. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда5 | День безопасности | «На воде, на солнце». Игра «Отдыхаем на реке». | Педагог-дети |
| Четверг6 | **День русского языка (06.06)** | Чтение сказок Пушкина А.С. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница 7 | Лукоморье | Организация культурных практик: беседа, обсуждения дидактические, подвижные игры | Педагог-дети |
| ***«Мы живем в России»*** |
| Понедельник 10 |  «День рождение киностудии Союзмультфильм»  | Тематический досуг | Педагог-дети |
| Вторник 11 | С чего начинается Родина? | Беседа, рассматривание иллюстраций | Педагог-дети |
| Среда12 | **День России (12.06)**  |
| Четверг13 | Народная мудрость | Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Пятница 14 | Праздничная программа «Мы живем в России» | Подведение итогов недели, выявление знаний | Педагог-детиПедагог-родители |
| ***«Неделя дорожной грамотности»*** |
| Понедельник17 | День пешехода | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник 18 |  День пассажира |
| Среда 19 | День инспектора ГИБДД | Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг 20 | Развлекательно-познавательная программа «Перекресток» | Развлечение, повторение изученного ранее | Педагог-дети |
| Пятница 21 | **День памяти и скорби (22.06)** | Акция: «Возложение цветов»-Беседа о начале войны и необходимости жить мирно. - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественнойлитературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.).-Показ мультфильм «Солдатская сказка» по мотивам повести «Похождения жука-носорога» Константина Паустовского. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| ***«Безопасное лето»*** |
| Понедельник 24 | Правила поведения в лесу. «Осторожно! Ядовитые растения» | Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник25 | Правила поведения на воде |
| Среда26 | «Ой, меня укусила оса» |
| Четверг27 | День здоровья | ***«***Осторожна, гроза!» - знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница 28 | Познавательно-развлекательная программа «Буратино просит помощи» | Развлечение.Дети учат Буратино, чему научились за неделю. | Педагог-дети |
| **Июль: ценность доминанта – СЕМЬЯ** |
| **«*Неделя безопасности дорожного движения»***  |
| Понедельник 1 | Дорожные знаки | Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др.Беседа с инспектором ДПС. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник2 | Наш друг Светофор |
| Среда 3 | Транспорт. Правила для пассажиров |
| Четверг 4 | День ЮИД (юных инспекторов движения) | Сюжетно-ролевые игры по теме недели. |
| Пятница 5 | Познавательно-развлекательная программа  | Повторение ПДД | Педагог-дети |
|  ***«Неделя семьи»*** |
| Понедельник 8 | **День семьи, любви и верности (08.07)** | «Подарки и праздники»– Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»– Игра – тренинг «Как дарить подарки».– Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».– Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник9 | «День семьи, любви и верности»Семь – Я. История возникновения праздника | Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда 10 | Акция «Символ праздника – ромашка» «Семейные традиции» | Встреча сотрудников, вручение ромашек– Беседа «Наши семейные увлечения».– Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»– Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».– Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом». | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг 11 | «Загляните в семейный альбом» | Беседы:  «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»– Игра-викторина «Семейные радости».-Рассматривание семейных фотографий– Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница 12 | **«Когда семья вместе, так и душа   на месте»** | Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности  | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| ***«Неделя спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра»*** |
| Понедельник 15 | День веселых мячиков | Выставка мячей, игры с мячамиФлэшмоб с мячиками.-Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спортаиспользуются мячи?-Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар».-Проводим флэшмоб с мячами во всех группах. Снимаем видео.-Заучивание стихотворения С.Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч». | Педагог-дети |
| Вторник16 | Веселимся с обручами | Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (для младших групп).Игры и упражнения с обручами | Педагог-дети |
| Среда 17 | Со скакалкой я скачу | Выставка скакалок. Игры и упражнения со скакалками | Педагог-дети |
| Четверг 18 | Кто быстрее? | Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр  | Педагог-дети |
| Пятница 19 | **«**Собиратели рекордов» | Прогулка-развлечение «Собиратели рекордов».-Соревнуемся в быстроте и ловкости, записываем лучшие результаты в«Книгу рекордов детского сада». | Педагог-дети |
| ***«Неделя опытов и экспериментов»*** |
| Понедельник22  | «День опытов и экспериментов» | Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».– Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».– Исследование «Рассматриваем через лупу и  сравниваем».– Изготовление самолетов из бумаги. | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Вторник23 | «День ветра» | Наблюдение за ветром.– Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами, мыльными пузырями– Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра». | Педагог-дети |
| Среда 24 | «День воды» | Проблемная ситуация «Если б не было воды…»– Беседа «Польза воды».– Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,  «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды»..П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный  дождик». | Педагог-дети |
| Четверг 25 | «День магнита» |  Беседа «Что такое магнит?»– Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии»,  «Магнит имеет два полюса»,– Рассматривание компаса. | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Пятница 26 | «День песка» | Беседы: «Где люди используют песок?»– Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).-Опыты: «Свойства песка» (рассматривание и изучение сырого и сухого),  «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?»(пересыпание и просеивание  песка),-Строительные игры с песком (с использованием формочек,природного и бросового материалов). – Смотр-конкурс «В стране песочных замков» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| **Август: ценность доминанта – КРАСОТА** |
| ***«Сказочная неделя»*** |
| Четверг1 | Туризм и путешествия | Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Беседа: «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка).Беседа: «Помощник-рюкзак» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Пятница2 | Подводное путешествие |
|  |  |
| Понедельник 5 | Наши любимые сказки | – Беседа «Чему учат сказки».– Чтение, обсуждение сказок о животных.Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.– Развивающая игра «Скажи разными голосами».– Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».– П/и «Море волнуется» | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Вторник6 | Рисуем сказки | Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Среда 7 | Сказочные загадки | Отгадывание загадок по прочитанным сказкам | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Четверг 8 | Играем сказки | Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Пятница 9 | «По дорогам сказок» | Развлечение  | Педагог-дети |
| **«Неделя природы»** |
| Понедельник 12 | **День физкультурника****(12.08)** | Спортивный праздник «Спорт – это жизнь!» Флешмоб «Быстрые, ловкие, смелые» | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник13 | Цветы на нашей клумбе (садовые цветы) | Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Среда 14 | Деревья и кустарники нашего участка | Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Четверг 15 | Птицы поют | Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах. |
| Пятница 16 | Прислушайтесь, кругом насекомые | Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке,Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке»Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?Конструирование и бросового материала « Забавные насекомые» |
| ***«Дорожная азбука»*** |
| Понедельник 19 | Правила дорожного движения | Беседа «Зачем нужны дорожные знаки», « Зачем нужен светофор» Конкурс рисунков «Будь осторожен пешеход!», дидактические игры, заучивание стихов. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Вторник20 | День дорожных знаков |
| Среда 21 | День светофора |
| Четверг 22 | **День Государственного флага Российской Федерации (22.08)** | ФлешмобРассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др. | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница 23 | День пассажира  |  | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| **«*Я живу в России»*** |
| Понедельник 26 | С чего начинается Родина? | Беседа, рассматривание иллюстраций | Педагог-дети |
| Вторник27 | **День российского кино (27.08)** | Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино» | Педагог-дети |
| Среда 28 | Дружный хоровод | Разучивание народных хороводных игр | Педагог-детиРодители-ребенок |
| Четверг 29 | Сядем рядком, да поговорим ладком | Малые фольклорные жанры | Педагог-детиРодители-ребенокПедагог-родители |
| Пятница 30 | «Если скажут слово Родина…» | Литературно-музыкальная гостиная  | Педагог-дети |