

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Город чудес»

Программа
детского движения «Будильники»
МДОУ «ЦРР – детский сад №18 «Город чудес»



Содержание

1	Актуальность	3
2	Паспорт программы	5
3	Реализация программы	8
3.1	Технологии	8
3.2	Модель реализации	13
3.3	План мероприятий по реализации Программы	14
3.4	Календарный план работы детского движения «Будильники» на 2023-2024 учебный год	15
4	Критерии оценки результативности реализации программы	22
5	Кадровое обеспечение реализации программы	22
6	Материально-техническое обеспечение	22
7	Список литературы	18
8	Приложение	25

1. Актуальность

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребенка. По выражению А.Н. Леонтьева (психолог, философ, педагог и организатор науки; основатель теории деятельности), это возраст первоначального становления личности.

На протяжении дошкольного периода у ребенка интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение с взрослыми и сверстниками, происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

Современные дети живут и развиваются в новых социокультурных условиях. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой – высветили дефицит таких духовных качеств, как доброта, милосердие по отношению друг к другу.

Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

В «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. ФОП и ФГОС ДО определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Дошкольный возраст – время растить патриотов. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, дошкольник приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры.

Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни.

«Никто не учит маленького человека: «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное». Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственно-патриотического воспитания. Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому, что и человеком его надо воспитать», – В.А. Сухомлинский.

От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге

патриотизм и нравственность будущего гражданина. Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет.

Обозначенные в государственных документах приоритеты и направления деятельности, определяют патриотическое воспитание дошкольников как социализацию, формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества у детей младшего возраста.

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны.

Перенос акцента образовательной деятельности с подготовки ребенка к школе на поддержку его позитивной социализации и индивидуализации в целях развития уникальной личности обеспечивает **самостоятельное детское движение «Будильники»**, созданное на базе МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес». Данный проект помогает реализовать модуль рабочей программы воспитания «Детское волонтерство», хотя традиция помогать в ДООУ существует уже давно.

Волонтерское движение в ДООУ – это активная форма общения в детской среде – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость. В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая

младшим дошколятам и детям инвалидам, дети – волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Технология эффективной социализации «Детское движение» компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу и является инновационной. Новизна технологии состоит в том, что детское движение организовывается в условиях детского сада.

2. Паспорт программы

Название проекта	Детское волонтерское движение «Будильники»
Нормативно – правовая база	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

проекта	Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). С изменениями от 08.11.2022 года 3.Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» 4.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации 5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»); 6.СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения
Вид проекта	образовательный, творческий
Сроки реализации	долгосрочный
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет), педагоги, родители (законные представители)
Общая	Планирование волонтерской деятельности «Будильники»

характеристика проекта	носит системный и планомерный характер. Темы планирования добровольческих мероприятий взаимосвязаны с календарным планом воспитательной работы
Цель	позитивная социализация каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и темпов развития
Задачи	- вовлечь детей в социальную жизнь и практику общества на посильном для них уровне; - способствовать формированию у детей положительных эмоций; оказывать помощь детям в преодолении психологических трудностей, в определении своих возможностей; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку, обогащать словарный запас; расширять знания об окружающей действительности; - привлечь детей, родителей, педагогов, общественность к участию в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных мероприятиях; - расширить сетевое сотрудничество в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.
Принципы реализации программы	- принцип добровольности - принцип партнерства и сотрудничества - принцип толерантности - принцип безопасности - принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей всех участников волонтерского объединения - принцип интегрированности проекта в различные виды деятельности воспитанников - принцип творчества и сотворчества.
Риски реализации	недостаточная мотивация педагогов ДОУ.
Планируемые результаты	Инновационный проект «Детское волонтерское движение «Будильники» будет способствовать: для воспитанников: - формированию представлений о волонтерском движении; - развитию личностных компетентностей соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, личностная и нравственная саморегуляция, моральные суждения и оценки, понимание общественного смысла нравственной нормы, инициатива. для педагогического сообщества: - обобщению педагогического опыта, внедрение новых

	технологий и форм работ; - повышению профессиональной компетентности. для родителей: - повышению педагогической компетентности и уровня участия родителей в формировании и развитии знаний, умений и навыков у дошкольников
--	--

3. Реализация программы

Волонтерское движение «Будильники» в нашем ДООУ это: акции помощь животным, экологические акции, трудовые поручения; благотворительные концерты и театральные выступления; помощь младшим дошкольникам; просветительские беседы; помощь старикам и инвалидам; пропаганда здорового образа жизни и др. Данный проект содержит планирование добровольческих мероприятий, которые приурочены к календарному плану рабочей программы воспитания.

Проект адресован педагогам ДООУ и поможет им объединить заинтересованных родителей для участия в добровольных и социально значимых акциях и мероприятиях с детьми.

3.1. Технологии

Краткое описание применяемых педагогических технологий для реализации Программы (на основе методических рекомендаций Гришаевой Н.П.)

При реализации технологии «Детское движение» как формы обучения использованы такие технологии как «Дети-волонтеры» и «Социальная акция»

Технология Гришаевой Н.П. «Дети-волонтеры»

Задачи педагогической технологии «Дети-волонтеры» следующие:

- 1) развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- 2) создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

Для организации и реализации данной технологии необходимо специально в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей. Например, дети подготовительной к школе группы (по просьбе воспитателя) могут включать в сюжетно-ролевую игру малышей, пойти к ним в группу и научить их этой игре. Можно предложить старшим детям провести занятие у малышей, помочь им одеться или разучить с ними стихотворение или песенку.

Для реализации данной технологии необходимо составить ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших. Выделить группу

детей, желающих играть с малышами. Организовать «Школу волонтеров», то есть специально обучать старших детей по следующим программам: «Научим малышей играть», «Научим разрешать

Технология Н.П. Гришаевой «Социальная акция»

Целью технологии является консолидация (объединение) усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, а также является тем средством и способом, который позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада.

Задача технологии: привлечь и объединить всех участников образовательного процесса. «Социальная акция» проводится ежемесячно и всегда за пределами детского сада.

Она напрямую связана с «Ситуацией месяца» тематически и методически, так как позволяет в полной мере развивать саморегуляцию (процесс управления человеком собственными психологическими и физическими состояниями и поступками) и самоопределение как у детей, так и взрослых в процессе её проведения.

Каждая акция начинается с информирования дошкольников и родителей о цели, этапах и времени её проведения. На итоговом сборе (рефлексивном круге) дети обсуждают степень своего участия в данном мероприятии, его задачи, планируют свои действия и действия своих родителей в осуществлении этого проекта.

Для проведения успешной социальной акции необходимо соблюдение ряда условий.

Условия организации социальной акции:

- соблюдение принципа добровольности, проявлении заинтересованности самих воспитателей;
- доступности детям смысла акции;
- акция должна быть доведена до практического конца, а дети, родители и воспитатели должны получить удовлетворение от её проведения;
- предварительно необходимо провести опрос родителей по поводу их участия в социальной акции;
- немаловажно и социальное содержание этих ситуаций, так как в различных регионах, городах или дошкольных организациях оно будет различным.

Технология «Клубный час»

(на основе методических рекомендаций Гришаевой Н.П.)

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную

услугу.

- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования), переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Проводят клубный час воспитатели и специалисты детского сада, предварительно обсудив и определив тип, тему. Участники – дети старших групп и подготовительных к школе групп. Дети выбирают деятельность по своему интересу, для этого каждый клуб придумывает своё название, эмблему, цвет смайлика, который получают воспитанники по выполнению задания в клубе. После завершения клубного часа, все дети участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся в круг на ковре, проводится рефлексивный круг. Начинается обсуждение. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая, пока очередь дойдет до них.

Клубный час условно делят на три типа: свободный, тематический и деятельностный клубный час. Творческой группой был добавлен четвертый тип – игровой, т.к. в рамках клубного часа проводятся мероприятия общие, не по клубам (открытие ледового катка, игры-квесты, народные праздники и т.п.)

Свободный клубный час – дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

Тематический клубный час – тема включена в ситуацию месяца. Например, в ситуацию «Осень»: конкурс рисунка, чтение литературы по теме или заучивание стихотворения, выставка картин и т.д.

Деятельностный клубный час – в его основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе экспериментируют, в другой рисуют или клеят, в логопедическом кабинете играют в развивающие игры В. В. Воскобовича и т.д.

Технология «Детское движение»

Для воспитанников:

Символ движения – будильник – означает, что пришло время действовать!	
Цель	«Разбуди в себе талант!»
Законы детского движения:	- Будь добрым! - Будь сильным, смелым, ловким! - Будь вежливым! - Уважай старших, помогай младшим!

	- Береги природу!
Отряд	«Будильники»
Девиз	«Проснулся сам, разбуди другого»
Речёвка:	Кто шагает дружно в ряд? Мы, «Будильники» отряд! Мы ребята смелые, ловкие, умелые! Старших все мы уважаем! Младших мы не обижаем! И природу охраняем!

Для педагогов:

Цель	позитивная социализация каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и темпов развития.
Задачи	Включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне. Адаптацию детей к социальной среде. Удовлетворение их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.
Функции	Развивающая (обеспечивает гражданское, нравственное становление личности, развитие его социального творчества, умения взаимодействовать с людьми, выдвигать и достигать общественно – и личностнозначимые цели). Ориентационная (обеспечение условий для ориентации детей в системе нравственных, социальных, политических, культурных ценностей). Компенсаторная (создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей ребенка, не востребованных в других общностях, для устранения дефицита общения и соучастия).
Планируемые направления деятельности	Патриотическое: «Это Родина моя!..» Эколого – краеведческое: «В гостях у совы Серафимы» Физкультурно – оздоровительное: «Здоровье – это здорово!» Художественно – эстетическое: «Радуга талантов» Волонтерское: «Сами!»
Векторы направлений деятельности	Патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству). Социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство). Семья (любовь, здоровье, почитание родителей, забота о

	старших и младших). Труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость). Наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание). Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие). Природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля). Человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов)
Желаемые результаты:	Под результатами понимается, в первую очередь, формирование таких качеств личности дошкольника, как любознательность, активность и самостоятельность; готовность к преодолению ошибок и неудач, применению новых знаний для решения проблем, поиску решений в нестандартных ситуациях; умение брать ответственность за сделанный выбор, свои действия (или бездействия); умение работать в команде, проявлять заботу и уважение по отношению к себе, другим, обществу, стране, окружающей среде. Все это создает основу для успешной самореализации растущего человека на каждом жизненном этапе.

Технология «Детская журналистика»

Что общего между ребенком и журналистом? Наверное, то, что те и другие задают сотни вопросов и мечтают поделиться с другими тем, что увидели сами. Поэтому детская журналистика стала настолько популярным методом развития детей.

Цель: помочь дошкольнику в ощущении себя свободной полноценной личностью, равноправно вместе с взрослыми включенной в систему коммуникации и общения.

Задачи: создавать ситуацию успешности, способствующую формированию у детей положительных эмоций; оказывать помощь детям в преодолении психологических трудностей, в определении своих возможностей; воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку, обогащать словарный запас; расширять знания об окружающей действительности.

Какова же роль детской журналистики в развитии старших дошкольников? Во-первых, дошкольники получают новый познавательный опыт; во-вторых, такая деятельность прививает детям начальные навыки учения, способствует развитию любознательности, наблюдательности,

организованности, дисциплины. При этом детскую журналистику, возможно, использовать для реализации любой образовательной области и в полной мере основываться на интегрированном подходе.

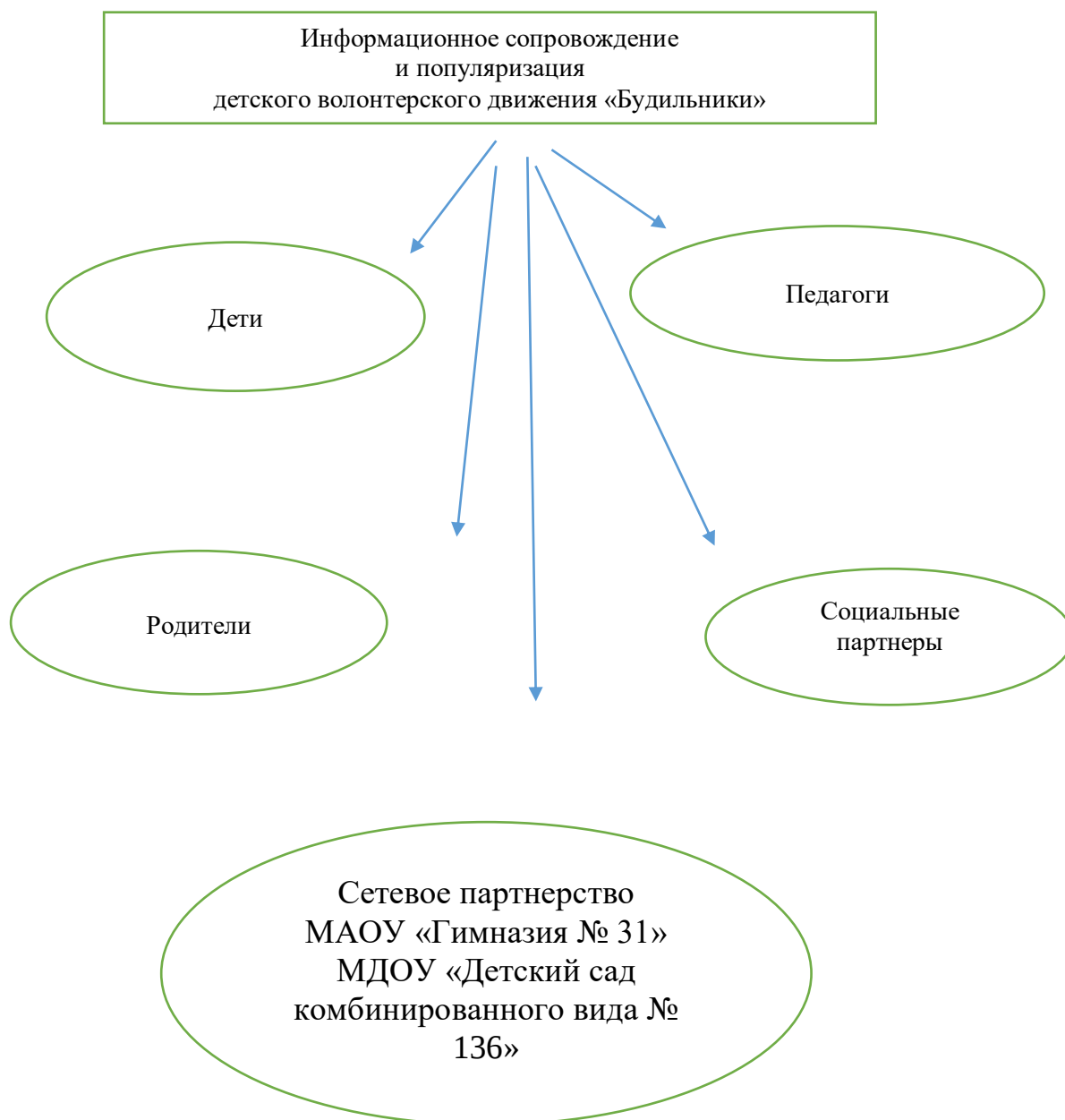
Основные принципы – это систематичность работы по воспитанию положительного отношения к журналистике, к средствам массовой информации (СМИ), взаимосвязь с занятиями по ознакомлению с окружающим миром, развитием речи, математикой, свободной, игровой деятельностью детей и др., сотрудничество взрослых и детей, воспитателей и родителей.

Использование этой технологии не только повышает профессиональный уровень педагога-дошкольника, но и меняет подходы к воспитанию и обучению детей, раскрывает творческий потенциал воспитателя и ребенка. Формирование навыков ведения диалога тесно связано с развитием психических процессов, таких, как восприятие, память, мышление, поэтому необходимо уделять большое внимание развитию этих процессов.

В содержание работы по развитию диалога старших дошкольников путём использования элементов детской журналистики входит: ознакомление с правилами ведения диалога, ознакомление с профессией журналиста, обучение речевому этикету. Замена вербальных абстрактных образов зрительными образами значительно облегчает обучение. Дети с интересом воспринимают опорные карты-схемы, картинки-символы. Старшие дошкольники учатся соблюдать последовательность в передаче событий, вести диалог. Они учатся планировать интервью и выделять смысловые звенья диалога.

Развитие речи, словесно – логического мышления, памяти и фантазии позволяет воспитывать самостоятельно мыслящую, творческую личность, уважительное отношение к себе и окружающим, терпимое отношение к мнению собеседника. В МДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Город чудес» функционирует детский видеожурнал «Конфетка».

3.2. Модель реализации



3.3. План мероприятий по реализации Программы

Деятельность детского движения «Будильники» основано на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется в трех формах взаимодействия:

- «Педагог-дети»
- «Педагог-родители»
- «Родители-ребенок»

Содержание работы детского движения ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта»

Календарный план включает «Проект месяца». При этом проект понимается как комплекс целенаправленно организованных мероприятий (воспитательных ситуаций), позволяющих эффективно решать задачи приобщения детей к ценностям российского общества.

Система ценностей — основа планирования работы детского движения:

Месяц	Ценность-доминанта	Направление деятельности	Проект месяца
Сентябрь	«Познание»	Патриотическое: «Это Родина моя!..»	«Энциклопедия почемучек»
Октябрь	«Труд»	Волонтерское: «Сами!»	«Кто любит труд, того люди чтут»
Ноябрь	«Семья»	Патриотическое: «Это Родина моя!..»	«Моя семья»
Декабрь	«Красота»	Художественно – эстетическое: «Радуга талантов»	«Елочка-красавица»
Январь	«Здоровье»	Физкультурно – оздоровительное: «Здоровье – это здорово!»	«В здоровом теле – здоровый дух!»
Февраль	«Дружба»	Волонтерское: «Сами!»	«Дружба сегодня – это мир завтра»
Март	«Человек»	Художественно – эстетическое: «Радуга талантов»	«Я – человек»
Апрель	«Родина»	Патриотическое: «Это Родина моя!..»	«Пять шагов к Великой Победе» «Помним, гордимся, наследуем»
Май	«Природа»	Эколого – краеведческое: «В гостях у совы Серафимы»	«Цветы России»

3.4. Календарный план работы детского движения «Будильники» на 2023-2024 учебный год

Наименование мероприятия	Краткое описание содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический час «Детское движение «Будильники»	Обсуждение и утверждение плана работы детского движения «Будильники»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель: Павлова А.А. Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Районное мероприятие «Я в этом городе живу»	Интеллектуальная игра	Сентябрь 2023	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Руководитель движения: Салимова А.С. Музыкальный руководитель Долгова Н.В.
Акция «Голубь мира»	Международный день Мира	21.09.2023	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Руководитель движения: Салимова А.С.
Посвящение в дошкольное движение «Будильники»	Торжественное посвящение ребят в члены детского движения «Будильники»	Октябрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С. Музыкальный руководитель: Долгова Н.В. Воспитатели ДОУ
«Посвящение в ГТОшки»	День детского здоровья	3 октября	Воспитатели ДОУ

Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»	День защиты животных (04.10)	Октябрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С.
Акция «Интересные книги в хорошие руки» –	Всероссийский день чтения	Октябрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С.
Акция «Поздравь сотрудника детского сада»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27.10)	Октябрь 2023	Старшие воспитатели. Руководитель движения: Салимова А.С.
Тематическое мероприятие «День пожилого человека», Акция «Почта добра».	Изготовление открыток	Октябрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С. Волонтеры детского движения Педагоги ДОУ
«Марафон добрых дел» 5 декабря – День волонтера	Оказание помощи всем, кто в ней нуждается	Ноябрь-декабрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С. Волонтеры детского движения Педагоги ДОУ
Акция «Кормушка для птиц»	Синичкин день (12.11)	Ноябрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С.
Трудовой десант: «Делаем добрые дела вместе» Волонтерское движение: выпуск стенгазеты «Наши добрые дела»	Всемирный день доброты – 13 ноября	Ноябрь 2023	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ

Международный день толерантности	Организация культурных практик. Акция: «Правила толерантного общения»	16 ноября	Воспитатели ДОУ
18 ноября – день рождения Деда Мороза	Открытие мастерской Деда Мороза Квест-игра «Как поздравить Деда Мороза?»	Ноябрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С. Волонтеры детского движения Педагоги ДОУ
Городская экологическая акция «Бумажный бум», «Водорослям – крышка», «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор макулатуры.	Октябрь - ноябрь 2023	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Проект «Безопасное детство»: безопасная осень, безопасная зима, безопасная весна, безопасное лето	Беседы, квесты, продуктивная деятельность	в течение года	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	Познавательное мероприятие «День Государственного герба»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
День добровольца (волонтера) в России (05.12)	Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке	Декабрь	Воспитатели ДОУ
9 декабря – День героев Отечества	Тематическое мероприятие: «Есть память, которой не будет забвенья, И слава, которой не будет конца...»	Декабрь	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ

12 декабря – День Конституции	Познавательный досуг: «Я – гражданин России»	Декабрь	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Традиционная акция «С днем рождения, наша красавица!» - украшение старейшей ели на территории ДОУ	Изготовление новогодней игрушки в мастерской Деда Мороза	Декабрь	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Экологическая акция «Птицестрой» Фестиваль кормушек Проект Зимующие птицы	Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц	Январь 2024	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Дети – волонтеры в гостях у малышей. Акция «Трудовой десант»	Оказание помощи в расчистке снега на участке группы. Изготовление снежных скульптур	Январь	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Всемирный день снега Международный день зимних видов спорта (21.01)	Смотр-конкурс ледяных построек и украшений «Тайны ледяной мозаики» Спортивное развлечение: «Спорт – это здорово!»	19 января	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Мы - волонтеры	Благотворительная акция приюту «Доброе сердце»	Январь	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
День снятия блокады Ленинграда (27.01)	Тематическое мероприятие: «Страницы блокадного Ленинграда» Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками детей.	Январь	Педагоги ДОУ

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02)	Музей боевой славы. Виртуальная экскурсия «Мамаев курган»	Февраль	Педагоги ДОУ
День российской науки (08.02)	Познавательное-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов»	Февраль	Педагоги ДОУ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Акция «Возложение цветов»	Февраль	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
День защитника Отечества (23.02)	Акция «Письмо солдату»	Февраль	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
Фотовыставка «Мой папа», «Моя мама»	Оформление фотосушки «Конфетка». Изготовление поделок	Февраль, март	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ
День добрых дел Волонтеры «Будильники»	Акция: «Поможем малышам»	Март	Педагоги ДОУ
Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Танцевальный флешмоб. Изготовление памяток «Бережное отношение к воде»	Март - апрель	Руководитель движения: Салимова А.С. ПДО: Иванова Е.В.

20 марта – Международный день Земли	Конкурс чтецов	Март - апрель	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Педагоги ДОУ
2 апреля – Всемирный день детской книги Акция «Подари книгу»	Обновление библиотечек в группах; создание книгообмена Акция-мастерская «Чиним книжки малышам»	Апрель	Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Педагоги ДОУ
Всемирный день здоровья Акция «Мы здоровье сбережем»	Спортивный праздник	Апрель	Инструкторы по физической культуре: Салимова А.С. Гезикова О.В.
12 апреля – День космонавтики	Познавательное мероприятие	Апрель	Руководитель движения: Салимова А.С. Долгова Н.В. Гавриленко Т.В. Музыкальные руководители: Педагоги ДОУ.
Акция по благоустройству территории детского сада «Вырастим вместе»	Выращивание рассады растений для цветников	Апрель	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ.
День подснежника (19.04)	Акция: «Берегите первоцветы»	Апрель	Педагоги ДОУ
Всемирный день красного креста и красного полумесяца (08.05)	«Первая помощь» - тематические занятия. История «волонтерского» движения в России	Май	Педагоги ДОУ

Проект: «5 шагов к Великой Победе» 1. Патриотическая акция «Поздравь ветерана» 2. Стена Памяти; цветник Победы... 3. Акция «Георгиевская ленточка» 4. Конкурс «Строя и песни» 5. «Рисуем Победу!»	Изготовление совместно с детьми поздравительных открыток для участников ВОВ, ветеранов тыла ВОВ Выращивание рассады растений для цветников Социальная акция	Апрель - Май	Руководитель движения: Салимова А.С. Старший воспитатель: Золотницына Д.Э. Педагоги ДОУ.
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Учить детей бережно относиться к природе	1 июня	Руководитель движения: Салимова А.С. Педагоги ДОУ

4. Критерии оценки результативности реализации программы

№	Критерий	Показатель оценки результативности
1	Эффективность	Определяется при анализе анкетирования, учет отзывов на странице в сообществе Доля родителей воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогов, принявших участие в волонтерском движении
2	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях
3	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно-нравственного и патриотического воспитания детей через волонтерскую деятельность
4	Результативность работы педагогов	Анализ результатов воспитанников в реализации проекта
Механизмы оценки результативности программы		
неформальная оценка через опрос семей воспитанников ДОУ, анализ результатов		
самооценка волонтеров своей деятельности		

5. Кадровое обеспечение реализации программы

Работу по руководству, организации, планированию детского движения «Будильники» осуществляет инструктор по физической культуре Салимова А.С., старший воспитатель Павлова А.А. – руководитель рабочей группы, старший воспитатель Золотницына Д.Э. В рабочую группу программы включены: музыкальные руководители: Долгова Н.В., Гавриленко Т.В., Пугачева Н.И., педагог-организатор Иванова Е.В., педагог-психолог Киреева У.В., дефектолог Комбарова О.Ю., учителя-логопеды: Панкратова Т.В., Гаджиева Д.К., Галкина А.С., воспитатели групп.

6. Материально-техническое обеспечение

Осуществляется в рамках необходимой образовательной среды для организации различных видов детской деятельности.

№	Наименования материального обеспечения для реализации программы	Количество
1	Ноутбук	4 шт
2	Интерактивная доска	1 шт
3	Музыкальный центр	2 шт
4	Стеллажи для организации выставок	4 шт
5	Костюмы и театральная атрибутика	Количество варьируется в зависимости от мероприятия
6	Наборы для детского творчества (цветная бумага, картон, клей, ножницы, цветные карандаши, краски и т.п.)	На каждого ребенка
7	Спортивные атрибуты	Количество варьируется в зависимости от мероприятия
8	Тематические атрибуты для проведения добровольческих акций (ленты, значки, шары, флажки, дипломы, благодарности и т.п.)	Количество варьируется в зависимости от мероприятия

Список литературы

1. Ветохина А. Я.; Савельева О. В.; Польшова В. К. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Планирование и конспекты занятий. СПб.: Детство-Пресс 2020
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» - Скрипторий, 2022
3. Коломийченко Л.В. «Дорогую добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников М.: Сфера. 2019 г
4. Петрова, В.И., Стульник, Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2020
5. Деркунская В.А., Агабекян С.С., Воронина Н.А.: Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2018 г.
6. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
7. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. –С. 80-81.