Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад №18 «Город чудес»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете от 31.08.2023 г.Протокол №1 | Утверждаю Заведующий МДОУ «ЦРР – д/с №18 «Город чудес» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разина И.А |

**Методическое сопровождение**

**логопедических групп для детей с тяжелым нарушением речи**

**МДОУ «ЦРР – детский сад №18 «город чудес»**

 **на 2023 - 2024 учебный год**

**Методическое обеспечение по образовательным областям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | - Игра- Представления о мире людей и рукотворных материалах- Безопасное поведение в быту, социуме, природе- Труд |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | - Конструирование- Развитие представлений о себе и окружающем мире- Элементарные математические представления |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | - Овладение речью как средством общения и культуры- Обогащение активного словаря- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи- Развитие речевого творчества- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха- Знакомство с книжной культурой, детской литературой- Развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте- Профилактика речевых нарушений и их системных последствий. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | - Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация)- Музыка |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | - Физическая культура - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |

***Методическое обеспечение:***

**средней логопедической группы (4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в занятиях** | **Образовательная деятельность, осуществляемая, в совместной деятельности педагога в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность детей** |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Игра |  | Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020 |
| Представления о мире людей и рукотворных материалах | Коломийченко Л.В. «Дорогую добра Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: Сфера. 2019 Петрова, В.И., Стульник, Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» 4-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2020 | Шорыгина Т.А. «Моя семья» Методическое пособие. «ТЦ «Сфера», 2021Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2020 |
| Безопасное поведение в быту, социуме, природе |  | Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: Детство-Пресс 2017Данилова Т. И. «Светофор». — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : «Детство-Пресс», 2020г |
| Труд |  | Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду. Занятий с детьми 3-7 лет»., Москва, Мозаика-Синтез 2019 г.Дерягина Л.Б. «Героические профессии. Все работы хороши. Городские профессии» Обучение дошкольников рассказыванию по картинке Детство-Пресс 2021 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | *«Культурный дневник дошкольника Саратовской области» ГАУ ДПО «СОИРО»* |  |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Конструирование |  | Литвинова, О.Э. «Конструирование 4-5 лет с детьми среднего дошкольного возраста» Конспекты совместной деятельности с детьми, Детство-Пресс 2021 |
| Развитие представлений о себе и окружающем мире | Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа (4-5 лет) М: Мозаика-Синтез, Москва, 2017Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живем в России» - Скрипторий, 2022Ветохина А. Я.; Савельева О. В.; Полынова В. К. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Планирование и конспекты занятий. СПб.: Детство-Пресс 2020 | Долгова Т.Л., Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы» Методическое пособие. Соответствует ФГОС, «ТЦ Сфера», 2017Веракса, Н. Е., Галимов О. Р. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. ФГОС. 4-7 лет, 2022Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) Мозаика-Синтез, Москва, 2017 гШорыгина, Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах, Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. «Беседы о временах года» Шорыгина, Т.А. «Беседы о том, кто, где живет» Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2021 |
| Элементарные математические представления | Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». 4-5 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. | Рабочие тетради Математика для дошкольников. Средняя группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. Васильева М.А. ФГОС М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  |  | *«Культурный дневник дошкольника Саратовской области» ГАУ ДПО «СОИРО»**Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., «Весёлый Рюкзачок». М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»)* |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Овладение речью как средством общения и культуры |  |  |
| Обогащение активного словаря |  |  |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи |  |  |
| Развитие речевого творчества |  |  |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха |  |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой |  | Гурович Л. М. «Ознакомление с художественной литературой. Занятия для дошкольников 3—7 лет». ФГОС, СПб.: Детство-Пресс 2023Уманская Т.А. Потешки. «Веселые стишки – авторские потешки для детей. 3-7 лет» ФГОС, Детство-Пресс 2021Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет, М.: Мозаика-Синтез,2021. |
| Развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте |  |  |
| Профилактика речевых нарушений и их системных последствий |  |  |
|  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - | *Африкантов П.П. «Сказки для малышей о символах Саратова», Книга издана в авторской редакции. Компьютерная вёрстка, обложка и макетирование П.П. Африкантова, 2020* |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация) | Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (4-5 лет). М.: Мозаика –Синтез, 2020Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным. творчеством» Младшая и средняя группа, СПб.: Детство-Пресс 2022 | Пантелеева, Н.Г. «Народная культура в эстетическом развитии дошкольников», Детство-Пресс 2021 г.Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / под ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2014.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа/ «Цветной мир», 2019 г.Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов» |
| Музыка | Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М: Мозаика –Синтез 2018 | Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Сценарии игр. 0-7 лет. ФГОС. 0-7 лет, М.: Мозаика –Синтез 2022Судакова Е.А. Хороводные игры. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста (4-7 лет) Детство-Пресс 2021 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - |  |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Физическая культура  | Кириллова Ю.А.. «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», ФГОС, Детство-Пресс 2021 | Кириллова Ю.А. «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет». ФГОС Детство-Пресс 2019Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет» ФГОС, М.: Мозаика –Синтез 2022 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  | Казина О. Б. «Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей» (для занятий с детьми 2-5 лет), М.: Мозаика –Синтез 2018Шорыгина, Т.А. «Беседы о здоровье» Методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2019 г. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - |  |

***Методическое обеспечение:***

**старшей логопедической группы (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в занятиях** | **Образовательная деятельность, осуществляемая, в совместной деятельности педагога в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность детей** |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Игра |  | Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020Соломенникова, О.А., Галенкова, С.А. Старинные народные игры и забавы для детей, «Творческий центр Сфера», 2022 |
| Представления о мире людей и рукотворных материалах | Коломийченко Л.В. «Дорогую добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: Сфера. 2019 Петрова, В.И., Стульник, Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» 4-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2020Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живем в России» - Скрипторий, 2022Ветохина А. Я.; Савельева О. В.; Полынова В. К. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. СПб.: Детство-Пресс 2020 | Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2020Шорыгина Т.А. «Моя семья» Методическое пособие. «ТЦ «Сфера», 2021Шорыгина, Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах, Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. «Беседы о временах года» Шорыгина, Т.А. «Беседы о том, кто, где живет» Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2021Шорыгина, Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ «Сфера», 2021Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / под ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями*).*Алябьева, Е.А. «Отправляемся в гости к народам России» Сказки, беседы и игры для детей 5—7 лет, «Творческий центр Сфера», 2021Калашников Г. В. Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2019.Веракса, Н. Е., Галимов О. Р. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. ФГОС. 4-7 лет, 2022Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) Мозаика-Синтез, Москва, 2017  |
| Безопасное поведение в быту, социуме, природе |  | Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: Детство-Пресс 2017Данилова Т. И. «Светофор». — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : «Детство-Пресс», 2020гШорыгина, Т.А. Беседы о бытовых электроприборах, ТЦ «Сфера», 2021Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет, ТЦ «Сфера», 2021Шипошина, Т.В., Иванова, Н.В. Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технология, ТЦ «Сфера», 2020 |
| Труд |  | Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду. Занятий с детьми 3-7 лет»., Москва, Мозаика-Синтез 2019 г.Дерягина Л.Б. «Героические профессии. Все работы хороши. Городские профессии» Обучение дошкольников рассказыванию по картинке Детство-Пресс 2021 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | *«Культурный дневник дошкольника Саратовской области» ГАУ ДПО «СОИРО»* | *«Африкантов П.П. «Сказки для малышей о символах Саратова», Книга издана в авторской редакции. Компьютерная вёрстка, обложка и макетирование П.П. Африкантова, 2020* |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Конструирование | Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» (6-7 лет). М.: Мозаика –Синтез, 2020 | Литвинова, О.Э. «Конструирование 5-6 лет с детьми среднего дошкольного возраста» Конспекты совместной деятельности с детьми, Детство-Пресс 2021 |
| Развитие представлений о себе и окружающем мире | Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная группа (6-7 лет) М: Мозаика-Синтез, Москва, 2017Николаева С. Н. «Экологическое воспитание в подготовительной группе» Конспекты занятий. ФГОС., М.: Мозаика-Синтез, 2022Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) Мозаика-Синтез, Москва, 2017 г | Долгова Т.Л., Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительные группы» Методическое пособие. Соответствует ФГОС, «ТЦ Сфера», 2017Веракса, Н. Е., Галимов О. Р. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детств». 4-7 лет. ФГОС. 4-7 лет, 2022Шорыгина, Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. «Беседы о временах гоа», Шорыгина, Т.А. «Беседы о том, кто, где живет» Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2021Шорыгина, Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2020Шорыгина, Т.А. Беседы о том, кто, где живет. Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2020Долгова Т.Л., Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. Методическое пособие. Соответствует ФГОС, «ТЦ Сфера», 2017Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС, М.: Мозаика-Синтез, 2021 |
| Элементарные математические представления | Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». 6-7 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. | Рабочие тетради Математика для дошкольников. Подготовительная группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. Васильева М.А. ФГОС М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | *Культурный дневник дошкольника Саратовской области» ГАУ ДПО «СОИРО»* | *«Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., «Весёлый Рюкзачок». М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).* |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Овладение речью как средством общения и культуры |  |  |
| Обогащение активного словаря |  |  |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи |  |  |
| Развитие речевого творчества |  |  |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха |  |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой |  | Гурович Л. М. «Ознакомление с художественной литературой. Занятия для дошкольников 3—7 лет» ФГОС, СПб.: Детство-Пресс 2023Уманская Т.А. «Потешки. Веселые стишки – авторские потешки для детей 3-7 лет» ФГОС, СПб.: Детство-Пресс 2021Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет, М.: Мозаика-Синтез,2021. |
| Развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте |  |  |
| Профилактика речевых нарушений и их системных последствий |  |  |
|  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - | *Африкантов П.П. «Сказки для малышей о символах Саратова», Книга издана в авторской редакции. Компьютерная вёрстка, обложка и макетирование П.П. Африкантова, 2020* |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация) | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). М.: Мозаика –Синтез, 2020Литвинова, О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет), Детство-Пресс 2022  | Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» Старшая группа, СПб.: Детство-Пресс 2022Пантелеева, Н.Г. «Народная культура в эстетическом развитии дошкольников» СПб.: Детство-Пресс 2021 г.Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / под ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2018Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» «Цветной мир», 2019 г.Дорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Городецкая роспись. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 2021Дорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Мезенская роспись. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –СинтезДорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Полхов-майдан. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 24 стр.Дорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Жостовский букет. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 2022Соломенникова О. А. ФГОС Народное искусство — детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 2022 |
| Музыка | Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). М: Мозаика –Синтез 2018 | Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры» Сценарии игр. 0-7 лет. ФГОС. 0-7 лет, М.: Мозаика –Синтез 2022Судакова Е.А. «Хороводные игры. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста» (4-7 лет) Детство-Пресс 2021 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - |  |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Физическая культура  | Кириллова, Ю.А. «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», ФГОС, Детство-Пресс 2021Кириллова Ю.А. «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет» ФГОС, Детство-Пресс 2021 | Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет» ФГОС, М.: Мозаика –Синтез 2022Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет» (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС, Детство-Пресс 2018Кириллова Ю.А. «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет». ФГОС, Детство-Пресс 2019 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  | Шорыгина, Т.А. «Беседы о здоровье» Методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2019 г. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - |  |

***Методическое обеспечение:***

**подготовительной логопедической группы (6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в занятиях** | **Образовательная деятельность, осуществляемая, в совместной деятельности педагога в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность детей** |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Игра |  | Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа» (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020Соломенникова, О.А., Галенкова, С.А. Старинные народные игры и забавы для детей, «Творческий центр Сфера», 2022 |
| Представления о мире людей и рукотворных материалах | Коломийченко Л.В. «Дорогую добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников М.: Сфера. 2019 г.Коломийченко Л.В. «Дорогую добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС М.: Сфера. 2020Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живем в России» - Скрипторий, 2022Ветохина А. Я.; Савельева О. В.; Полынова В. К. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Планирование и конспекты занятий. СПб.: Детство-Пресс 2020 | Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа» (6-7 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2020Петрова, В.И., Стульник, Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2020Шорыгина Т.А. «Моя семья» Методическое пособие. «ТЦ «Сфера», 2021Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / под ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями*).*Алябьева, Е.А. «Отправляемся в гости к народам России» Сказки, беседы и игры для детей 5—7 лет, «Творческий центр Сфера», 2021Калашников Г. В. Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2019. |
| Безопасное поведение в быту, социуме, природе | Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: Детство-Пресс 2017 | Данилова Т. И. «Светофор». — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : «Детство-Пресс», 2020гШорыгина, Т.А. Беседы о бытовых электроприборах, ТЦ «Сфера», 2021Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет, ТЦ «Сфера», 2021Шипошина, Т.В., Иванова, Н.В. Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технология, ТЦ «Сфера», 2020 |
| Труд |  | Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду. Занятий с детьми 3-7 лет»., Москва, Мозаика-Синтез 2019 г.Дерягина Л.Б. «Героические профессии. Все работы хороши. Городские профессии» Обучение дошкольников рассказыванию по картинке Детство-Пресс 2021 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | *«Культурный дневник дошкольника Саратовской области» ГАУ ДПО «СОИРО»* | *«Африкантов П.П. «Сказки для малышей о символах Саратова», Книга издана в авторской редакции. Компьютерная вёрстка, обложка и макетирование П.П. Африкантова, 2020* |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Конструирование | Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» (6-7 лет). М.: Мозаика –Синтез, 2020 | Литвинова, О.Э. «Конструирование 5-6 лет с детьми среднего дошкольного возраста» Конспекты совместной деятельности с детьми, Детство-Пресс 2021 |
| Развитие представлений о себе и окружающем мире | Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа (6-7лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная группа (6-7 лет) М: Мозаика-Синтез, Москва, 2017Николаева С. Н. «Экологическое воспитание в подготовительной группе» Конспекты занятий. ФГОС., М.: Мозаика-Синтез, 2022Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) Мозаика-Синтез, Москва, 2017 г | Долгова Т.Л., Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительные группы» Методическое пособие. Соответствует ФГОС, «ТЦ Сфера», 2017Веракса, Н. Е., Галимов О. Р. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детств». 4-7 лет. ФГОС. 4-7 лет, 2022Шорыгина, Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах» Изд.: «Творческий центр Сфера» 2019Шорыгина, Т.А. «Беседы о временах гоа», Шорыгина, Т.А. «Беседы о том, кто, где живет» Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2021Шорыгина, Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2020Шорыгина, Т.А. Беседы о том, кто, где живет. Методические рекомендации, ТЦ «Сфера», 2020Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС, М.: Мозаика-Синтез, 2021 |
| Элементарные математические представления | Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». 6-7 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. | Рабочие тетради Математика для дошкольников. Подготовительная группа. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. Васильева М.А. ФГОС М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | *Культурный дневник дошкольника Саратовской области» ГАУ ДПО «СОИРО»* | *«Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., «Весёлый Рюкзачок». М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).* |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Овладение речью как средством общения и культуры |  |  |
| Обогащение активного словаря |  |  |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи |  |  |
| Развитие речевого творчества |  |  |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха |  |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой |  | Гурович Л. М. «Ознакомление с художественной литературой. Занятия для дошкольников 3—7 лет» ФГОС, СПб.: Детство-Пресс 2023Уманская Т.А. «Потешки. Веселые стишки – авторские потешки для детей 3-7 лет» ФГОС, СПб.: Детство-Пресс 2021Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет, М.: Мозаика-Синтез,2021. |
| Развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте |  |  |
| Профилактика речевых нарушений и их системных последствий |  |  |
|  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - | *Африкантов П.П. «Сказки для малышей о символах Саратова», Книга издана в авторской редакции. Компьютерная вёрстка, обложка и макетирование П.П. Африкантова, 2020* |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация) | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). М.: Мозаика –Синтез, 2020Литвинова, О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7лет), Детство-Пресс 2022  | Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народное. Творчеством» Старшая группа, СПб.: Детство-Пресс 2022Пантелеева, Н.Г. «Народная культура в эстетическом развитии дошкольников» СПб.: Детство-Пресс 2021 г.Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / под ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2018Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» «Цветной мир», 2019 г.Дорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Городецкая роспись. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 2021Дорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Мезенская роспись. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –СинтезДорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Полхов-майдан. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 24 стр.Дорожин Ю. ФГОС Народное искусство — детям. Жостовский букет. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 2022Соломенникова О. А. ФГОС Народное искусство — детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества. 5-9 лет, М.: Мозаика –Синтез 2022 |
| Музыка | Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная группа (5-6 лет). М: Мозаика –Синтез 2018 | Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры» Сценарии игр. 0-7 лет. ФГОС. 0-7 лет, М.: Мозаика –Синтез 2022Судакова Е.А. «Хороводные игры. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста» (4-7 лет) Детство-Пресс 2021 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - |  |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** |
| **Обязательная часть Программы:** |
| Физическая культура  | Кириллова, Ю.А. «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», ФГОС, Детство-Пресс 2021Кириллова Ю.А. «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет» ФГОС, Детство-Пресс 2021 | Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет» ФГОС, М.: Мозаика –Синтез 2022Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет» (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС, Детство-Пресс 2018Кириллова Ю.А. «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет». ФГОС, Детство-Пресс 2019 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  | Шорыгина, Т.А. «Беседы о здоровье» Методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2019 г. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |
|  | - |  |