|  |  |
| --- | --- |
| **сканирование0002.tifСОГЛАСОВАНО**  с учетом мнения родителей  Протокол родительского  собрания № 1 от 07.09.2018г. | УТВЕРЖДЕНО приказом по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес»  Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разина И.А.  № 99 от 01.10.2018 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о детском движении «БУДИЛЬНИКИ»**

**в МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес»**

**1. Общие положения**

**1.1.** **Отряд «Будильники»** – это детское объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Детское движение создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала воспитанников, поддержки позитивной социализации, инициативы, развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста.

**1.2.** Отряд создан и действует на основании добровольности и равноправности его членов.

**1.3.**Участником отряда может стать воспитанник МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес» с 5 лет, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

**1.4. Направления деятельности отряда:**

* патриотическое;
* эколого – краеведческое;
* физкультурно – оздоровительное;
* художественно – эстетическое;
* волонтерское.

**2. Цель и законы детского движения**

**2.1.** **Цель:** «Разбуди в себе талант!»

**2.2. Девиз:** «Проснулся сам, разбуди другого!»

**2.3.** **Законы детского движения:**

* Будь добрым!
* Будь сильным, смелым, ловким!
* Будь вежливым!
* Уважай старших, помогай младшим!
* Береги природу!

**2.4. Речёвка:**

* Кто шагает дружно в ряд?
* Мы, «Будильники» отряд!
* Мы ребята смелые, ловкие, умелые!
* Старших все мы уважаем!
* Младших мы не обижаем!
* И природу охраняем!

**2.5. Символ движения** – будильник – означает, что пришло время действовать!

**3. Права и обязанности членов детского движения**

**3.1.** **Член отряда имеет право:**

* добровольно вступать в детское движение;
* добровольно выходить из состава участников детского движения;
* самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение, осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей;
* пользоваться атрибутикой и символикой отряда: красная пилотка, красно-зеленый галстук, эмблема в виде цветка с изображением будильника.

**3.2. Член отряда обязан:**

* знать и соблюдать законы своего отряда и укреплять его авторитет;
* добросовестно выполнять порученную работу.

**4. Приём в члены детского движения**

**4.1.** Членами детского движения «Будильники» могут быть воспитанники МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес» с 5 лет, которые добровольно изъявили желание работать в составе детского движения, поддерживают цели и задачи отряда.

**4.2.** Приём в члены детского движения производится на праздничном мероприятии в начале учебного года.

**5. Цель, задачи, функции и направления деятельности детского движения для педагогов**

**5.1. Цель:** позитивная социализация каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и темпов развития.

**5.2. Задачи:**

1. Включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне.
2. Адаптацию детей к социальной среде.
3. Удовлетворение их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.

**5.3. Функции:**

1. Развивающая (обеспечивает гражданское, нравственное становление личности, развитие его социального творчества, умения взаимодействовать с людьми, выдвигать и достигать общественно – и личностнозначимые цели).
2. Ориентационная (обеспечение условий для ориентации детей в системе нравственных, социальных, политических, культурных ценностей).
3. Компенсаторная (создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей ребенка, не востребованных в других общностях, для устранения дефицита общения и соучастия).

**5.4. Планируемые направления деятельности:**

1. Патриотическое: «Это Родина моя!..»
2. Эколого – краеведческое: «В гостях у совы Серафимы»
3. Физкультурно – оздоровительное: «Здоровье – это здорово!»
4. Художественно – эстетическое: «Радуга талантов»
5. Волонтерское: «Сами!»

**5.5. Векторы направлений деятельности:**

* Патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству).
* Социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство).
* Семья (любовь, здоровье, почитание родителей, забота о старших и младших).
* Труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость).
* Наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание).
* Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие).
* Природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).
* Человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов).

**6. Педагогическое руководство**

**6.1.** Педагогическое руководство детским движением осуществляется ответственным за детское  движение «Будильники» и воспитателями старших и подготовительных групп МДОУ, которые:

* строят свою деятельность в соответствии с Законодательством РФ, Конвенцией по правам человека, Конвенцией по правам ребенка, интересами ДОУ;
* представляют отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями;
* организуют деятельность отряда;
* способствуют формированию позитивного морально-психологического климата в отряде;
* способствует личностному творческому росту воспитанников; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной культуры;
* осуществляют информационное обеспечение жизнедеятельности отряда.

**7. Желаемые результаты**

**7.1.** Под результатами понимается формирование таких качеств личности дошкольника:

* любознательность, активность и самостоятельность;
* готовность к преодолению ошибок и неудач, применению новых знаний для решения проблем, поиску решений в нестандартных ситуациях;
* умение брать ответственность за сделанный выбор, свои действия (или бездействия); умение работать в команде, проявлять заботу и уважение по отношению к себе, другим, обществу, стране, окружающей среде.

Все это создает основу для успешной самореализации растущего человека на каждом жизненном этапе.