

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №18 «Город чудес»



**«Развитие эмоционального
интеллекта дошкольников через
произведения искусства»**

Эмоциональный интеллект

способность человека понимать собственные чувства, умение поставить себя на место другого и умение контролировать эмоции для повышения собственной жизнестойкости

контроль
импульсивности

самосознание

самотивация

коммуникативные
навыки

уверенность

оптимизм

Развитие эмоционального интеллекта детей посредством искусства

По отношению к воспринимающему и познающему искусство ребёнку оно (искусство) выполняет разнообразные функции:

- приобщает к социальным явлениям
- доставляет наслаждение, радость
- формирует чувство прекрасного



Лаборатория

«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через произведения искусства»

Цель: создать условия для развития у детей дошкольного возраста эмоционального интеллекта через приобщение дошкольников к произведениям искусства.



Задачи программы:

- изучить теоретические подходы к пониманию эффективных способов развития эмоционального интеллекта;
- повысить эффективность использования ресурсного потенциала развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечить внедрение в педагогическую практику эффективных подходов и технологий по развитию эмоционального интеллекта дошкольников;
- способствовать повышению педагогической грамотности родителей в области развития эмоционального интеллекта дошкольников;
- обобщить и распространить инновационный опыт

Исследование
«Выявление актуального уровня развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»

Участники: дети 5 –7 лет
Количество: 92 чел.



- Методика «Дополнение фраз»;
- Методика «Закончи историю»;
- Методика «Сюжетные картинки»



**Педагогический час
«Развитие эмоционального
интеллекта дошкольников через
произведения искусства»**



Эмоциональный интеллект. Дошкольный возраст



Авторы:
Салимова
Азиза Сулеймоновна,
инструктор по физической
культуре;
Киреева
Ульяна Владимировна, педагог-пси-
холог.
ЦРР – Детский сад № 18
«Город чудес»

Наш детский сад всегда отвечал и отвечает запросам времени, активно участвует в инновационной деятельности, стремится не отставать и быть впереди во всем, что помогает маленькому человеку найти свое место в жизни. На базе Детского сада № 18 «Город чудес» функционирует региональная проектно-исследовательская лаборатория «Развитие эмоционально-го интеллекта дошкольников через произведения искусства».

Эмоциональный интеллект

играет огромную роль в жизни каждого человека, в том числе и детей дошкольного возраста. Это способность понимать и управлять своими эмоциями, уметь эмпатизировать с другими людьми, различать их чувства и реагировать на них адекватно. Психолого-педагогическая диагностика, проведенная с детьми в нашем центре развития, показала, что дети с развитым эмоциональным интеллектом успешнее справляются с жизненными вызовами.

Мы считаем, что одним из самых эффективных способов развития эмоционального интеллекта у детей является работа с произведениями искусства. Искусство способно вызывать наши эмоции, заставляя нас переживать, чувствовать, думать. Дети, начиная с самого маленького возраста, способны погружаться в мир красок, форм, звуков и движений искусства и откликаться на них своими эмоциями.

Просмотр картин, слушание музыки, посещение театра или музея — все эти виды искусства могут стать мощным инструментом для развития эмоционального интеллекта у детей. Через искусство они учатся распознавать свои чувства и эмоции, выражать их, понимать чувства других людей, развивать эмпатию и сочувствие.

Предлагаем вам выполнить несколько интересных заданий вместе с детьми из авторского методического пособия, разработанного нашими педагогами.

Помните, что развитие эмоционального интеллекта — это важная задача каждого родителя и педаго-



✓ Рассмотрите картинку. Мысли, чувства, эмоции и переживания. Как вы думаете, как настроение ребенка?



✓ Рассмотрите фотографии И. И. Мухоморова «Фигурки слона», «Бережок». Какие чувства вы испытываете? Как вы думаете, какие эмоции испытывают персонажи?



Наши педагоги делятся своими находками и транслируют полученный опыт



**Выездная профильная смена
для молодых педагогов**

Публикация статьи

Нами был разработан перспективный план занятий, на которых дети:



- знакомятся с основными человеческими эмоциями: радость, грусть, страх, злость, удивление, интерес;
- получают представление о причинах возникновения, признаках разных эмоций и некоторых способах саморегуляции;
- учатся различать, называть и выражать эмоции посредством мимики и пантомимики, выражать эмоции голосом;
- учатся передавать свои эмоции через изобразительную деятельность



